

Herhalen, herhalen, herhalen (1)

- **Ik kan de volgende begrippen toepassen en gebruiken:** samenstelling, afleiding, grondwoord, voorvoegsel, achtervoegsel, werkwoord, persoonsvorm, stam, uitgang, tegenwoordige tijd, verleden tijd, enkelvoud, meervoud, 1e, 2e, 3e persoon, infinitief, (mannelijk/vrouwelijk) zelfstandig naamwoord, eigennaam, verkleinwoord, bijvoeglijk naamwoord, trappen van vergelijking, lidwoord.
- **Ik kan het onderwerp, de persoonsvorm en de rest van de zin aanduiden in een zin.**
- **Ik kan werkwoorden die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt aanduiden in een zin.**
- **Ik kan het werkwoord en de andere woorden die zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt aanduiden in een zin.**
- **Ik kan zinsdelen benoemen die antwoorden op vragen als: Wie? Wat? Waar? Wanneer? Waarmee? Hoe?**
- **Ik kan zinnen aanvullen met zinsdelen die antwoorden op vragen als: Wie? Wat? Waar? Wanneer? Waarmee? Hoe?**

Laatste schooldag

Zomer gekomen, de tijd vliegt voorbij
 Kinderen spelen, hier op het schoolplein
 Ik sta even te dromen, doe even niet mee
 Ik weet nog de dag, dat ik zo klein ben geweest

5 Refrein:
 Op de laatste schooldag van het laatste jaar
 Kun je de uren tellen en dan is het klaar
 Kijk naar die grote wereld achter het raam
 Waarom kan die klok niet even stil blijven staan

10 Knikkende knieën, ogen doen pijn
 Blij dat het regent, hier op het schoolplein
 Juf staat te dromen, achter het raam
 Ik kijk maar niet om, en ik blijf maar niet stil staan

Refrein

15 Als ik kon kiezen zou ik alles nog eens over willen doen
 De fijnste juf, de fijnste school
 Ik gaf ze nog niet weg voor één miljoen
 De mooie foto's in mijn boek vertellen hoe het is geweest
 Van de lessen in groep 1 tot aan het allerlaatste feest

20 Kom je me halen, afscheid doet pijn
 Mam ik zou zo graag nog even klein willen zijn
 Vrolijke kleuren, vandaag was het feest
 Juf die zei onthoud maar dat het mooi is geweest

Refrein 2x

1 Vul de tabel aan.

Zomer gekomen, de tijd **vliegt** voorbij
Kinderen spelen, hier op het schoolplein
Ik **sta** even te dromen, doe even niet mee
Ik weet nog de dag, dat ik zo klein **ben** geweest

Infinitief	Persoonsvorm tegenwoordige tijd			
	ik	jij	hij, zij, de tijd ...	we, de kinderen ...
_____	_____	_____	vliegt	_____
_____	sta	_____	_____	_____
_____	ben	_____	_____	_____

2 a Kleur in de zinnen:

GEEL ► drie bijvoeglijke naamwoorden.

De fijnste juf, de fijnste school
De mooie foto's in mijn boek vertellen hoe het is geweest
Vrolijke kleuren, vandaag was het feest.

b Geef voor elk bijvoeglijk naamwoord de trappen van vergelijking.

- 1 _____ ► _____ ► _____
2 _____ ► _____ ► _____
3 _____ ► _____ ► _____

3 Kleur in de vakantieplannen van juf Greta:

GROEN ► de lidwoorden.

BLAUW ► de zelfstandige naamwoorden die een eigennaam zijn.

GEEL ► de zelfstandige naamwoorden die geen eigennaam zijn.

Juf Greta maakt zich klaar voor de laatste schooldag. Ze heeft vakantie verdiend. Ze gaat op reis naar Frankrijk. Wandelingen maken doet ze graag. Ze zei dat ze in de Alpen een lange bergwandeling ging maken.

4 Vervang het onderstreepte deel van de zin door een passend verwijzwoord.

1 De mooie foto's in mijn boek vertellen hoe het afgelopen schooljaar is geweest.

2 Juf zei dat Sien en ik moesten onthouden dat die tijd mooi is geweest.

5 Maak drie samenstellingen met het grondwoord 'school'!

Op de laatste **schooldag** van het laatste jaar
Kun je de uren tellen en dan is het klaar

6 Vorm het verkleinwoord van de onderstreepte zelfstandige naamwoorden.

Juf staat te dromen, achter het raam
De fijnste juf, de fijnste school
De mooie foto's in mijn boek vertellen hoe het is geweest
Van de lessen in groep 1 tot aan het allerlaatste feest

1 raam ▶ _____

2 school ▶ _____

3 foto's ▶ _____

4 boek ▶ _____

5 feest ▶ _____

7 Kleur in de afleidingen:

GEEL ▶ het grondwoord.

kinderen

fijnste

8 a Markeer in elke zin



het onderwerp.



het werkwoord of de werkwoorden die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.



het werkwoord en de andere woorden die zeggen hoe of wat het onderwerp is of wordt.

b Onderstreep de persoonsvorm.

c Vul het zinnenschema aan.

1

Onderwerp/rest van de zin	
Op de laatste schooldag van het laatste jaar kun je de uren tellen.	
Werkwoord(en) + bij <i>zijn</i> of <i>worden</i> : ander(e) woord(en)	Andere zinsdelen
<hr/>	<hr/> <hr/>
	Wat? <hr/>
	Waar? <hr/>
	Wanneer? <hr/> <hr/>
	Waarom? <hr/>
	Aan of voor wie? <hr/>
	Hoe? <hr/>

2

Onderwerp/rest van de zin

Na de laatste schoolbel is het schooljaar uit.

Werkwoord(en) + bij <i>zijn</i> of <i>worden</i> : ander(e) woord(en)	Andere zinsdelen
<hr/>	<hr/>
	Wat? <hr/>
	Waar? <hr/>
	Wanneer? <hr/>
	Waarom? <hr/>
	Aan of voor wie? <hr/>
	Hoe? <hr/>

3

Onderwerp/rest van de zin

De juf zei hun stillletjes dat het mooi is geweest.

Werkwoord(en) + bij <i>zijn</i> of <i>worden</i> : ander(e) woord(en)	Andere zinsdelen
<hr/>	<hr/> <hr/>
	Wat? <hr/>
	Waar? <hr/>
	Wanneer? <hr/>
	Waarom? <hr/>
	Aan of voor wie? <hr/>
	Hoe? <hr/>

9 Als jij kon kiezen, wat zou je overdoen?

- a Maak een goede zin met minstens één werkwoord en drie delen die antwoord geven op vragen als: wat? waar? wanneer? waarom? aan wie of voor wie? hoe?
- b Onderstreep de zinsdelen die antwoord geven op de vraagwoorden.
- c Schrijf de vraagwoorden onder de onderstreepte zinsdelen.
