

# Leren leren

## in Basisschool De Bommesaar



Leren leren is een levenslang ontwikkelingsproces. Het begint met het zich goed in zijn vel voelen. Houdingen zoals wil, durf, voldoende zelfvertrouwen en weerbaarheid, uithouding, inzet en nauwkeurigheid zijn belangrijk als men tot goed leren en de daarbij horende resultaten wil komen. Sommige problemen van affectieve aard (angst, stress, ...) kunnen remmend werken op het leerproces.

In onze school stimuleren we het leren met hoofd, hart en handen waarbij we de kinderen de juiste leerattitudes proberen aan te leren in een positieve leercultuur.

Het is belangrijk hetgeen je leert, toe te passen in uiteenlopende situaties.

Manieren van aanpakken, oplossen en attitudes ontwikkelen, daar gaat het om.

Met andere woorden, het verwerven en verwerken van samenhangende informatie.

Dit doen we door:

- leren gebruik te maken van stappenplannen: beertjes van Meichenbaum, zoekwijzers, ...
- leren verantwoordelijkheid te dragen: takenbord, tutor, ...
- leren het zelfstandig werk te stimuleren en indien nodig hulp te vragen: contractwerk, hoekenwerk, huiswerk, ...
- leren relevante informatie te onderscheiden van irrelevante informatie: markeren of onderstrepen wat belangrijk is, W.O. 'Ik herhaal', toetswijzers, ...
- leren, onder begeleiding, hun lessen/toetsen/opdrachten te plannen en te organiseren: agenda, toetswijzers, ...
- leren hun eigen leerproces kritisch te controleren en eventueel bij te sturen: screening WBV en BTH, smiley's in werkboeken van taal, evaluatieformulieren Muzische Vorming en ICT, ...
- leren probleemoplossend te denken en zichzelf bij te sturen
- leren conflicten op een systematische en inzichtelijke wijze op te lossen
- leren ICT-middelen te hanteren via ICT-integratie
- ...

Leren houdt nooit op!

## Leren Leren

Wie	Wat	Hoe	Waar	Wanneer
Kleuterschool	Zelfredzaamheid stimuleren en planmatig, gestructureerd leren werken	Wandplaten en stappenplannen: jas aandoen, toiletbezoek, handen wassen, beertjes van Meichenbaum, ... Visualiseren van de dag- en weeklijn	Klas, school	Doorheen het jaar
	Regels en afspraken visualiseren	Foto's, tekeningen, pictogrammen, ...	Klas, school	Doorheen het jaar
	Verantwoordelijkheid leren dragen	Takenbord, keuzebord, ...	Klas, school	Doorheen het jaar
	Zelfstandigheid bevorderen	Contractwerk, hoekenwerk, ...	Klas	Doorheen het jaar
	Beschouwen en evalueren na activiteiten, opdrachten, rituelen of gebeurtenissen	Beschouwen, evalueren, kringgesprekken, ...	Klas	Doorheen het jaar
Lagere school	Planmatig en gestructureerd leren werken	Visualiseren van de daglijn Wandplaten en stappenplannen: zoekwijzers, onthoudboek, breukvragen, ...	Klas, school	Doorheen het jaar
	Regels en afspraken visualiseren	Foto's, tekeningen, pictogrammen, ...	Klas, school	Doorheen het jaar
	Verantwoordelijkheid leren dragen	Takenbord, tutor, ...	Klas, school	Doorheen het jaar
	Zelfstandigheid	Contractwerk,	Klas	Doorheen het jaar

	bevorderen	hoekenwerk, huiswerk, bingeltaken, ...		
	Relevante informatie leren onderscheiden van irrelevante informatie	Markeren of onderstrepen wat belangrijk is, W.O. 'Ik herhaal', toetswijzers, mindmappen maken, ...	Klas	Doorheen het jaar
	Onder begeleiding hun lessen/toetsen/opdrachten leren plannen en organiseren	Agenda, toetswijzers, elk vak eigen kleur, ...	Klas	Doorheen het jaar
	Eigen leerproces kritisch leren controleren en eventueel bij te sturen	Screening WBV en BTH, sterren in werkboeken van taal, evaluatieformulieren Muzische Vorming en ICT, muzische evaluatiekoffer, ...	Klas	Doorheen het jaar
	Leerlijn 'Leren Leren'	Bladwijzer: huiswerkspel	4 <sup>de</sup> , 5 <sup>de</sup> , 6 <sup>de</sup> leerjaar	Opstart september Doorheen het jaar
	Leerlijn 'Leren Leren'	Stappenplan: 'Hoe leer ik lessen?'	5 <sup>de</sup> leerjaar, 6 <sup>de</sup> leerjaar	Opstart september Doorheen het jaar
	Leerlijn 'Leren Leren'	Bundel 'Leren Leren'	6 <sup>de</sup> leerjaar	Opstart september Doorheen het jaar
Kleuterschool Lagere school	Leren probleemoplossend denken en zichzelf bij te sturen	Wat zou jij doen? Wat denk je zelf? Hoe zou je dat kunnen oplossen? ...	Klas, school	Doorheen het jaar
	Leren conflicten op een systematische en inzichtelijke wijze op te lossen	Conflictenmuur op speelplaats Kinderen leren om eerst zelf de conflicten op te lossen en inzien wat hun eigen aandeel is in het verhaal vooraleer ze naar de juf stappen	Klas, school	Doorheen het jaar
	Leren ICT-middelen	Totaaltaken waarbij ICT	Klas, school	Doorheen het jaar

	hanteren via ICT-integratie	als leermiddel kan worden gehanteerd: informatiebron, communicatiekanaal, taakuitvoering, technische vaardigheden, mindmappen maken, ...		

# Wiskunde

## in Basisschool De Bommesaar



Het wiskundeonderwijs in onze basisschool omvat een aantal belangrijke aspecten. Met wiskunde streven we ernaar dat de kinderen vanuit hun totale persoonlijkheid, een aantal fundamentele inzichten, kenniselementen en vaardigheden verwerven die ze nodig hebben om te functioneren in de maatschappij en/of in hun verdere studieloopbaan.

Met andere woorden:

Wiskundige initiatie en wiskunde in onze basisschool wil aansluiten bij de behoefte van kinderen om vat te krijgen op zichzelf en hun omringende wereld.

Daarom bieden we hen kansen om hun leef - en belevingswereld te mathematiseren.

We laten hen:

- exploreren, experimenteren en handelen;
- het eigen handelen verwoorden door het ontwikkelen van een wiskundetaal;
- wiskundige begrippen, relaties en structuren verwerven;
- samen met anderen naar oplossingen zoeken voor probleemsituaties;
- reflecteren op het eigen handelen en dat van anderen en indien nodig bijsturen, differentiëren en remediëren.

## Wiskunde

Wie	Wat	Hoe	Waar	Wanneer
Kleuterschool	Totaalmethode: Confetti	Iedere leeftijd heeft zijn eigen handleiding	Klas	Doorheen het jaar
Kleuterschool	Wiskundige spellen	Zie inventaris leermiddelen	Klas	Doorheen het jaar
Kleuterschool	Begrippenlijst wiskunde	Bewust omgaan met woorden en begrippen	Klas	Doorheen het jaar
Lagere school	Methode: Reken Maar!	Ieder leerjaar heeft zijn eigen handleiding	Klas	Doorheen het jaar
Lagere school	Wandplaat: referentietabellen – en maten per klas	Hangt vooraan op in de klas	Klas	Doorheen het jaar
Kleuterschool Lagere school	Wiskunde inoefenen via ICT	Op een andere manier wiskunde verder inoefenen	Klas, school	Doorheen het jaar
Lagere school	LVS: wiskunde	Test afgenomen door klasleerkracht	Klas	September Februari

# Taal in Basisschool De Bommesaar



Taal is communiceren, zich verstaanbaar maken en begrepen worden. Met andere woorden: taal vormt de belangrijkste basis om te ontwikkelen.

Onze school streeft ernaar om de ontwikkelingsdoelen en eindtermen te behalen voor zoveel mogelijk kinderen. Dit doen we door een positief en veilig klasklimaat, betekenisvolle taken en een gerichte ondersteuning aan te bieden.

We willen met ons taalonderwijs jonge kinderen opvoeden tot volwassenen die in de wereld een eigen plaats innemen en een individuele, kritische bijdrage leveren.

Al voor kinderen hun eerste stappen in het basisonderwijs zetten, voltrekt zich een indrukwekkend taalleerproces. Het spreekt voor zich dat niet elk kind aankomt met dezelfde bagage. Het is de taak van ons als team om de taalvaardigheid van de kinderen te vermeerderen door met elkaar en met de leerkracht in interactie te gaan, niet alleen tijdens de lessen Nederlands, maar bij alle leergebieden. We hopen zo extra leerkansen te bieden, ook voor onze taalzwakke kinderen.

We zijn ervan overtuigd dat er bij taalvaardigheid een samenhang is tussen spreken, luisteren, lezen, en schrijven. Hedendaags taalonderwijs sluit ook aan bij het ontluikend nadenken van jonge kinderen over taal (taalbeschouwing) en over eigen en andermans taalgebruik. Voor een goede persoonlijke ontwikkeling willen we ook werken aan verschillende taalattitudes. Zoals bereid zijn om naar anderen te luisteren, voor de eigen mening uitkomen en zin hebben in het lezen.

Taal is voor alle kinderen de drempel die ze moeten overschrijden om tot ontwikkeling te kunnen komen. Wij dragen ons steentje bij om hen hierin een duwtje in de rug te geven.

## Taal

Wie	Wat	Hoe	Waar	Wanneer
Kleuterschool	Totaalmethode: Confetti	Iedere leeftijd heeft zijn eigen handleiding	Klas	Doorheen het jaar
Kleuterschool	Taalspellen	Zie inventaris leermiddelen	Klas	Doorheen het jaar
Kleuterschool	Lijst woordenschat in de kleuterschool bij vaste thema's	Bewust omgaan met woordenschat en begrippen in de kleuterschool	Klas	Doorheen het jaar
Kleuterschool: per vestiging 1 vertelschort	Gebruik van vertelschort	Bij het aanbrengen van nieuwe woordenschat, verhaal, thema, ... wordt deze interactieve aanpak gehanteerd.	Klas	Doorheen het jaar
Kleuterschool	Gebruik van Fundels en Fonemi	Nieuwe vertelvorm	Klas	Doorheen het jaar
Kleuterschool Lagere school	Gebruik van Kamishibai	Nieuwe vertelvorm	Klas	Doorheen het jaar
1 <sup>ste</sup> leerjaar	Methode: Ik lees met Hup	1 <sup>ste</sup> leerjaar heeft zijn eigen handleiding	Klas	Doorheen het jaar
Lagere school	Methode: Talent	Ieder leerjaar heeft zijn eigen handleiding	Klas	Doorheen het jaar
1 <sup>ste</sup> leerjaar 2 <sup>de</sup> leerjaar	Niveaulezen	Lezen in groepjes met leesouders	School	2 <sup>de</sup> leerjaar: vanaf oktober 1 <sup>ste</sup> leerjaar: opstart tussen krokus – en paasvakantie
1 <sup>ste</sup> leerjaar	Creatief schrijven: Platvoetje	Creatief omgaan met taal	Klas	November
Kleuterschool Lagere school	Boeken – en leeshoek in de klas	Leesplezier stimuleren en woordenschat uitbreiden	Klas, school	Doorheen het jaar



GST: kleuterschool, lagere school	Boekenkisten	Leesplezier stimuleren en woordenschat uitbreiden	Klas	1 x per maand
KSG: lagere school	Maandelijks bezoek aan de bib	Om de beurt per klas naar de bib gaan, kinderen kiezen zelf een boek uit aan de hand van de vijfvingertest, ...	Klas	1 x per maand
2 <sup>de</sup> kleuterklas 3 <sup>de</sup> kleuterklas Lagere school	Samenwerking met de bib: voorleeskoffer, rondleidingen, jeugdboekenspel, voorleesactiviteiten in de klas door medewerker bjb, hoekenwerk gedichten, ...	Jaarlijks inschrijvingsformulier invullen door de klasleerkracht	Klas, bib	Afhankelijk per klas
Lagere school	Voorleesactiviteiten	Klasdoorbrekend werken, leesplezier bevorderen	Klas, school	Zie planning taalbeleid
Lagere school	Kwartierlezen	Leesplezier bevorderen, woordenschat uitbreiden	Klas, school	2x/week: 1 vast moment met de hele school + 1 moment vrij te roosteren
Lagere school Geistingen	Boekenkast op de speelplaats	Leesplezier bevorderen	School	
Lagere school Kessenich	Stille leeshoek in de gang	Leesplezier bevorderen, rustmoment creëren	School	
Lagere school	Verwerkingsopdrachten na het lezen van een boek	Boekpromotie, op een speelse manier met taal bezig zijn	Klas, school	Zie planning taalbeleid
Kleuterschool Lagere school	Voorleesweek	Leesplezier stimuleren en woordenschat uitbreiden	Klas, school	Oktober
Kleuterschool Lagere school	Gedichtendag	Op een speelse manier met taal bezig zijn	Klas, school	Januari
3 <sup>de</sup> kleuterklas Lagere school	Jeugdboekenweek	Auteurslezing	Klas, bib	Maart

Kleuterschool Lagere school	Interactieve werkvormen	Kringgesprek, binnen – en buitenkring, tweetalgesprek, speeddaten, heterogene groepen, vertellen, interactief voorlezen, ...	Klas	Doorheen het jaar
3 <sup>de</sup> kleuterklas	Koala: taalscreening	Taaltest afgenomen in het begin van het schooljaar	Klas	Oktober – november
3 <sup>de</sup> kleuterklas	CITO: taal en ordenen	Test afgenomen door zoco	Kleine groepjes	Januari en mei
Lagere school	CITO: lezen	Test afgenomen door zoco	Individueel	Januari en mei
Lagere school	AVI: lezen	Test afgenomen door zoco	Individueel	November Maart Juni
Lagere school	LVS: lezen – spelling	Test afgenomen door klasleerkracht en zoco	Klassikaal Individueel (lezen)	September Februari
6 <sup>de</sup> leerjaar	Junior Journalistenwedstrijd	Kinderen worden aangemoedigd om een mooie tekst of gedicht te schrijven	Klas	Oktober Prijsuitreiking: januari

# Frans

## in Basisschool De Bommesaar



De kinderen van onze school zullen zich in de toekomst bewegen binnen Europa en ver daarbuiten. Ze komen er vast en zeker in aanraking met vreemde talen. Verschillende talen kunnen gebruiken, vormt een troef voor elk kind.

Als school vinden wij het belangrijk dat de kinderen op een spontane, speelse manier kennis maken met de Franse taal. Vanaf het 5<sup>de</sup> leerjaar bieden we degelijk formeel Frans aan. Vooral omdat Frans ook onze tweede landstaal is. Frans is ook een wereldtaal, gesproken in vele landen van de wereld.

In onze school hebben de meeste kinderen weinig tot geen kennis van het Frans. We maken gebruik van kwalitatieve – en kwantitatieve differentiatie op het verwerkingsniveau van de kinderen. We houden rekening met de eindtermen en de leerplandoelen en gebruiken de Gemeenschappelijke actieve woordenlijst.

Onze school hecht groot belang aan communicatieve vaardigheden. De kinderen moeten gestimuleerd worden om te durven spreken en te communiceren in het Frans.

Leren leren zit voortdurend verweven bij het verwerven van vaardigheden, attitudes, strategieën en kennis van het Frans. De leerlingen maken tijdens het verwerven van deze taalvaardigheden geregeld gebruik van oefenplatformen.

De OVSG- toets op het einde van het zesde leerjaar is voor ons een instrument om onze onderwijskwaliteit te bewaken. We streven ernaar om onze kinderen voldoende te prikkelen om actief met de Franse taal aan de slag te gaan. Vandaag en in de toekomst.

## Frans

Wie	Wat	Hoe	Waar	Wanneer
5 <sup>de</sup> en 6 <sup>de</sup> leerjaar	Methode: Zoufff!	Ieder leerjaar heeft zijn eigen handleiding	Klas	Doorheen het jaar

# Wereldoriëntatie

## in Basisschool De Bommesaar



Het onderwijs op gebied van wereldoriëntatie is maatschappijgericht. Er is aandacht voor een multiculturele samenleving en het milieu.

Bij wereldoriëntatie gaat het niet enkel om kennis en vaardigheden. Naast de doelen van de verschillende vakken gaat het ook om de doelen op sociaal -emotioneel gebied; zoals samenwerking, beleving en betrokkenheid.

Binnen wereldoriëntatie onderscheiden we twee leergebieden: 'wetenschappen en techniek' (natuur, techniek) en 'mens en maatschappij' (geschiedenis (tijd), aardrijkskunde (ruimte) en verkeer).

Om de eindtermen binnen dit leergebied te bereiken bieden we leuke en uitdagende werkvormen aan.

We willen binnen wereldoriëntatie ons onderwijs erop richten dat kinderen:

- basiscompetenties ontwikkelen die hen in staat stellen met vertrouwen zichzelf en hun omgeving steeds verder en diepgaander te exploreren;
- interesse ontwikkelen voor het leven van mensen, nu en in het verleden, hier en elders in de wereld;
- een basishouding van openheid en respect ontwikkelen tegenover natuur, mens en maatschappij;
- basisvaardigheden ontwikkelen om zelfstandig informatie te zoeken en ermee te leren omgaan.

## Wetenschappen en techniek:

### Natuur / gezondheid / milieu

Wie	Wat	Hoe	Waar	Wanneer
Kleuterschool 1 <sup>ste</sup> graad 2 <sup>de</sup> graad 3 <sup>de</sup> graad	Bosdag: Vogelkijkhut KSG Siemkensheuvel Pollismolen De Ijzeren Man Natuurbeheerswerken	De kinderen gaan naar het bos.	Afhankelijk per klas	Oktober  2-jaarlijks
Kleuterschool	Uitstappen die in het thema voorkomen	Bv. boerderij, boomgaard, ...	Afhankelijk per thema	Doorheen het jaar
5 <sup>de</sup> leerjaar 6 <sup>de</sup> leerjaar	Zeeklassen	5 dagen op zeeklassen	Nieuwpoort	2-jaarlijks
Kleuterschool Lagere school	Fruitage	Elke woensdag nemen de kinderen een stuk fruit mee i.p.v. een koek of boterham Project 'Oog voor lekkers' (2x 10 weken)	Klas	Elke woensdag
Kleuterschool Lagere school	Geen frisdranken en snoep gebruiken		Klas, school	Doorheen het jaar
Kleuterschool Lagere school	Afvalbeleid: sorteren op school, afvalarme school		Klas, school	Doorheen het jaar
Kleuterschool Lagere school	Inzameling van batterijen, inktpatronen, GSM	Er staat op elke vestiging een ton waar de kinderen de batterijen kunnen deponeren	School	Doorheen het jaar
Lagere school	Omgevingsboek	Iedere klas heeft zijn plant en dier	Omgeving	Doorheen het jaar
4 <sup>de</sup> leerjaar	Bezoek gemeentelijke diensten	Kinderen krijgen uitleg	Kinrooi	Jaarlijks
5 <sup>de</sup> leerjaar	Seksuele Opvoeding:	Kinderen krijgen uitleg	Klas	Einde van het

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Waar kom ik vandaan?</li> <li>- Wat gebeurt er nu met mij?</li> </ul>	door de klasjuf a.d.h.v. een film (CLB)		schooljaar
Kleuterschool Lagere school	Project belevingstuin		School	Lopende

## Techniek

Wie	Wat	Hoe	Waar	Wanneer
Kleuterschool	Ontdekdozen: magneten, batterijen en lampen, ...	Ontdekken en experimenteren van materialen afhankelijk van het thema	Klas	Doorheen het jaar
3 <sup>de</sup> kleuterklas	Werkbank	Experimenteren met verschillende materialen	Klas	Doorheen het jaar
1 <sup>ste</sup> leerjaar	Lessen techniek uit de methode Mundo	Zie leerlijn	Klas	Doorheen het jaar
2 <sup>de</sup> leerjaar	Lessen techniek uit de methode Mundo	Zie leerlijn	Klas	Doorheen het jaar
3 <sup>de</sup> leerjaar	De fotohouder	Techniekmobiel	Klas	Jaarlijks
4 <sup>de</sup> leerjaar	Wat(t) een aantrekking!	Techniekmobiel	Klas	Jaarlijks
5 <sup>de</sup> leerjaar	Het is me watt!	Techniekmobiel	Klas	Jaarlijks
6 <sup>de</sup> leerjaar	Steek je licht op!	Techniekmobiel	Klas	Jaarlijks
5 <sup>de</sup> leerjaar 6 <sup>de</sup> leerjaar	Ontdektechniek Talent: Sphero ball	Materiaal wordt aangeleverd door provincie Limburg	Klas	Jaarlijks
5 <sup>de</sup> leerjaar 6 <sup>de</sup> leerjaar	Bezoek technopolis	De kinderen bezoeken tijdens de zeeklassen ook technopolis.	Mechelen	Zeeklassen (2-jaarlijks)
Kleuter school Lagere school	Techniekdag	Klasoverschrijdende activiteit		Jaarlijks



## Mens en Maatschappij:

### Tijd

Wie	Wat	Hoe	Waar	Wanneer
Lagere school	Geschiedenislessen uit de methode Mundo	Ieder leerjaar heeft zijn eigen handleiding	Klas	Doorheen het jaar
3 <sup>de</sup> leerjaar	Bokrijk	Rondleiding met gids	Genk	Oktober
5 <sup>de</sup> leerjaar 6 <sup>de</sup> leerjaar	Bezoek aan de Ijzertoren en loopgraven (WO I)	Rondleiding met gids	Diksmuide	Zeeklassen (2-jaarlijks)
6 <sup>de</sup> leerjaar	Kranten in de klas	Krantenquiz, krant dagelijks in de klas	klas	jaarlijks
3 <sup>de</sup> leerjaar 4 <sup>de</sup> leerjaar 5 <sup>de</sup> leerjaar 6 <sup>de</sup> leerjaar	Karrewiet	Bekijken van Karrewiet	klas	Doorheen het jaar

### Ruimte

Wie	Wat	Hoe	Waar	Wanneer
kleuterschool	Uitstappen die in het thema voorkomen	Bv. Markt, winkel, ziekenhuis, ...	Afhankelijk per thema	Doorheen het jaar
Lagere school	Lessen uit de methode Mundo	Bv. Plattegrond, windstreken, ...	Klas	Doorheen het jaar
4 <sup>de</sup> leerjaar	Ken je gemeente: bezoek aan alle kerkdorpen	De kinderen krijgen uitleg	Kessenich – Geistingen – Ophoven – Kinrooi – Molenbeersel	September
4 <sup>de</sup> leerjaar	Bezoek gemeentelijke diensten	De kinderen krijgen uitleg	Kinrooi	Jaarlijks

## Verkeer

Wie	Wat	Hoe	Waar	Wanneer
Kleuterschool Lagere school	Leerlijn Verkeer	Zie leerlijn	Klas Straat Omgeving school	Doorheen het jaar
Lagere school	Meester op de fiets	De kinderen leren handig fietsen en rekening houden met obstakels of hindernissen	Speelplaats school	2-jaarlijks
Kleuterschool Lagere school	Veiligheidsvestjes: fluovestjes	De kinderen doen een fluovestje op weg van en naar school	School	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij elke uitstap met de fiets of te voet</li> <li>- Kinderen worden aangemoedigd om het fluovestje aan te doen</li> <li>- Fluodag</li> </ul>
Lagere school	Fietsencontrole	In samenwerking met de politie	School	Jaarlijks
5 <sup>de</sup> leerjaar 6 <sup>de</sup> leerjaar	Verplaatsingen met de fiets (uitstappen, exploratietochten, ...)	De kinderen gaan samen met extra vrijwilligers met de fiets naar een uitstap	In de omgeving van de school	Doorheen het jaar
5 <sup>de</sup> leerjaar 6 <sup>de</sup> leerjaar	Fotozoektocht zeeklassen	Leren gebruik maken van openbaar vervoer bv. Tram, ...	Zeeklassen	2-jaarlijks
4 <sup>de</sup> leerjaar 5 <sup>de</sup> leerjaar 6 <sup>de</sup> leerjaar	Lessen over de dodehoek	Lessen in vrachtwagen met dodehoek	Parking school	Jaarlijks

# Muzische vorming

## in Basisschool De Bommesaar



Als school vinden we creativiteit even belangrijk als lezen en schrijven en het dient dus behandeld te worden met hetzelfde respect. Het is belangrijk dat kinderen niet alleen thuis, maar ook op school, verder hun natuurlijke exploratiedrang kunnen ontwikkelen. Door zich te uiten via woord, beeld, klank, spel en beweging proberen de kinderen die ervaringen te ordenen en te verwerken.

Muzische vorming maakt kinderen bewust van hun eigen talenten en zorgt er ook voor dat deze talenten verder worden ontwikkeld. Ze leren hun sterktes kennen, maar maken ook kennis met hun minder gekende mogelijkheden.

Het proces is minstens even belangrijk als het product.

Als kinderen plezier hebben bij de muzische activiteiten versterken ze hun zelfbeeld, durf en initiatief. Ze leren van elkaar op een creatieve en expressieve manier en ook worden ze geprikkeld tot probleemoplossend denken. Ze ontwikkelen met andere woorden een kritische en persoonlijke smaak.

Kinderen die betrokken zijn, krijgen de kans om zich te ontwikkelen en hun gevoelens te uiten op een creatieve manier.

Aan de basis van muzische vorming liggen impressies. Om aan die impressies vorm te geven, wordt gebruikt gemaakt van middelen. Als kinderen beschikken over de nodige middelen zijn ze in staat tot expressie.

De reflectie op het proces is ook belangrijk. Dit beschouwen gebeurt door de leerkracht en door de leerlingen. Het is nodig dat ze reflecteren op hun eigen werk, maar ook op het werk van anderen.

Wie kinderen op een harmonische wijze wil vormen, moet werk maken van muzische vorming. En dat vraagt om een drievoudig onderwijsaanbod:

- specifiek muzisch aanbod (beeld, muziek, drama, beweging, media);
- geïntegreerd muzisch aanbod vanuit de verschillende andere leergebieden;
- een uitnodigend muzisch klimaat op school.

## Muzische Vorming

Wie	Wat	Hoe	Waar	Wanneer
Kleuterschool Lagere school	Leerlijn Muzische Vorming: beeld, muziek, drama, media en bewegingsexpressie	Elke klas heeft zijn activiteiten per leerjaar	Klas	Doorheen het jaar
1 <sup>ste</sup> leerjaar 2 <sup>de</sup> leerjaar	Initiatie Kunst	Kinderen krijgen een initiatieles door de kunstacademie	School	September
2 <sup>de</sup> of 3 <sup>de</sup> leerjaar	Initiatie Muziek	Kinderen krijgen een initiatieles door de muziekacademie	Kinrooi	Juni of September
Kleuterschool	Grootouderfeest: Jaar 1: optreden Jaar 2: knutselen Jaar 3: wandelen	De kleuterjuffen organiseren samen het grootouderfeest	School	November
GST: Kleuterschool Lagere school	Sinterklaasfeest	De leerkrachten werken een optreden uit in samenwerking met de Landelijke Gilde	School	November
Kleuterschool Lagere school	Carnavalsfeest (= pannenkoekenfeest)	Optocht	School	Week voor krokusvakantie
Lagere school	Zingen van liederen tijdens vieringen	o.l.v. juf Annemie Linssen (gitaar) en de leerkrachten	School – kerk	Doorheen het jaar
Afwisselend KSG en GST	Schoolfeest	Het team werkt samen een schoolfeest uit	School	Juni
Kleuterschool Lagere school	Muzische dag	Klasoverschrijdende activiteiten vanuit verschillende domeinen	School	2x per schooljaar

# Lichamelijke opvoeding in Basisschool De Bommesaar



Kinderen bewegen veel en graag, maar het spontane bewegen zien we in onze maatschappij sterk afnemen. Daarom is het belangrijk om kinderen te stimuleren in het ontwikkelen van een gezonde en actieve levensstijl.

Daarnaast willen we ervoor zorgen, binnen de lessen L.O., dat kinderen steeds bewegingsvaardiger worden en meer en meer vertrouwd raken met veel verschillende bewegingsvormen.

Dit doen we door de kinderen hun bewegingsmogelijkheden te laten ontdekken en dit verder te ontwikkelen in verschillende bewegingssituaties. Naarmate ze ouder worden, kunnen deze competenties verder verfijnd worden in complexere bewegingssituaties.

We vinden het in onze school ook belangrijk dat kinderen kunnen kennismaken met verschillende sporttakken en hen zo de weg naar de sportclub te laten ontdekken (bv. door Stichting Vlaamse Sporten: 'Meester op de fiets', sportdag, voetbaltornooi, scholenveldloop, ...).

Tot slot willen we kinderen leren dat sporten ook een sociaal gebeuren is waar samen spelen, afspraken/spelregels naleven, team vormen, ... toe behoren.

## Lichamelijke Opvoeding

Wie	Wat	Hoe	Waar	Wanneer
4 <sup>de</sup> leerjaar 5 <sup>de</sup> leerjaar 6 <sup>de</sup> leerjaar	Scholenveldloop	Loopwedstrijd met alle kinderen van de gemeente Kinrooi	Sporthal Kinrooi	September
5 <sup>de</sup> leerjaar 6 <sup>de</sup> leerjaar	Netbaltornooi	Wedstrijd met alle kinderen van de gemeente Kinrooi	Sporthal Kinrooi	Jaarlijks
3 <sup>de</sup> leerjaar 4 <sup>de</sup> leerjaar	Trefbaltornooi	Wedstrijd met alle kinderen van de gemeente Kinrooi	Sporthal Kinrooi	Jaarlijks
Kleuterschool	Sportdag kleuterschool		Sporthal Kinrooi	Jaarlijks
Lagere school	Sportdag lagere school		Doorheen de gemeente	Mei
Lagere school	Leerlijn zwemmen	Zie leerlijn	Zwembad Maaseik	Doorheen het jaar
Lagere school	One Mile a day (vrijblijvend)	Leerlingen lopen op de dagen dat ze geen turnen hebben	Rond de school	Doorheen het jaar
Lagere school Kessenich	Middagsport	Leerlingen van het zesde organiseren verschillende middagsporten in de vorm van tornooi	Speelplaats Kessenich	Doorheen het jaar

# ICT

## in Basisschool De Bommesaar



We willen dat de kinderen ICT functioneel en veelzijdig leren inzetten. Dit door met hen creatief, zelfstandig en doelgericht aan de slag te gaan, geïntegreerd doorheen het dagelijkse klasgebeuren.

We vinden het hierbij belangrijk dat ze dit op een veilige en verantwoorde manier leren doen.

We hopen dat het een meerwaarde is in hun latere leven.

Het is onze taak als leerkracht om de kinderen hierin zoveel mogelijk te begeleiden en sturen, dit in een veilige en krachtige leeromgeving.

We streven er als leerkrachten naar dat het dagdagelijks gebruik van ICT vanzelfsprekend wordt om daarmee de betrokkenheid bij de kinderen te vergroten.

Op school creëren we een krachtige leeromgeving door in elke klas een computerhoek te voorzien waarvan de kinderen gepland en occasioneel gebruik kunnen maken.

## ICT

Wie	Wat	Hoe	Waar	Wanneer
Kleuterschool Lagere school	ICT activiteiten voor elke klas	Zie leerlijn	Klas, school	Doorheen het jaar
Kleuterschool Lagere school	Digitale week	Uitwerking door werkgroep	Klas, school	Jaarlijks
4 <sup>de</sup> leerjaar 5 <sup>de</sup> leerjaar 6 <sup>de</sup> leerjaar	Whizzkids	Digitale wedstrijd	Klas, school	3x per jaar



# Sociale vaardigheden

## in Basisschool De Bommesaar



Als school dragen we bij aan de ontwikkeling van het sociaal functioneren van jonge kinderen. We proberen de kinderen sociaal en emotioneel goed te begeleiden door een positieve 'ontwikkelingsgrond' te creëren, want een positief schoolklimaat werkt preventief en zorgt ervoor dat kinderen zich goed voelen.

Dit houdt in dat de kinderen een aantal inzichten, vaardigheden en attitudes verwerven in de omgang met elkaar en volwassenen. Deze visie ondersteunt de kinderen bij het geleidelijk uitbouwen van hun persoonlijk leven en hun latere functioneren in de samenleving.

Hierbij werken we aan drie specifieke domeinen, die in wisselwerking staan met elkaar, nl. relatiewijzen, gespreksconventies en samenwerking.

### **Relatiewijzen**

Kinderen krijgen kansen om op hun niveau verschillende sociale situaties goed te kunnen inschatten en hun gedrag te kunnen aanpassen aan die situaties. En dat volgens hun eigen stijl en persoonlijkheid, rekening houdend met anderen.

### **Gespreksconventies**

Kinderen krijgen kansen om zich te bekwamen in het communiceren met andere kinderen, leerkrachten, directie en andere volwassenen. Dit binnen een veilige schoolomgeving.

### **Samenwerking**

Kinderen krijgen kansen om samen te spelen en leren door met elkaar in contact te treden. Dit biedt hen kansen om van elkander te leren. Hierbij ervaren ze dat samenwerken onder andere inhoudt dat regels en afspraken nageleefd moeten worden.

## Sociale Vaardigheden

Wie	Wat	Hoe	Waar	Wanneer
Kleuterschool Lagere school	Jaarthema	Uitwerking door werkgroep	School	Doorheen het jaar
Kleuterschool Lagere school	Projecten: Muzische dag, Techniekdag	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schoolactiviteit per vestiging</li> <li>- Afhankelijk van het thema</li> </ul>	School	3x per jaar
Kleuterschool Lagere school	Drempelverlaging: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuis – 1 KK</li> <li>- 3 KK – 1<sup>ste</sup> LJ (+ volgen van een zwemles en turnles)</li> <li>- 3<sup>de</sup> LJ – 4<sup>de</sup> LJ</li> <li>- 6<sup>de</sup> LJ – S.O. (+ MEGA-lessen, 'Op stap naar het S.O.' + kijkdagen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zie overzicht</li> <li>- Activiteitenkalender</li> <li>- 3KK: Kennismaking met zwembad – badmeester en turnleerkracht</li> </ul>	School	Doorheen het jaar
Kleuterschool Lagere school	Klasoverschrijdende activiteiten en projecten bv. Sinterklaasfeest, schoolfeest, pannenkoekenfeest, voorleesweek, gedichtendag, ...		School	Doorheen het jaar
Lagere school	Screening WBV en BTH	Afgenomen door klasleerkracht	Klas	December
Lagere school	Werken met de vriendendoos (klasafhankelijk)	Klas	Klas	Doorheen het jaar
Kleuterschool Lagere school	Complimentendag	Klas	Klas, school	Maart
Kleuterschool Lagere school	Interactieve werkvormen bv. speeddaten, binnen –	Klas	Klas	Doorheen het jaar

	en buitenkring, homogene en heterogene werkgroepen, ....			
Kleuterschool Lagere school	Conflictenmuur, vriendenbank	Hoe conflicten leren oplossen	School	Doorheen het jaar
Kleuterschool Lagere school	Project belevingstuin	School	School	Lopende

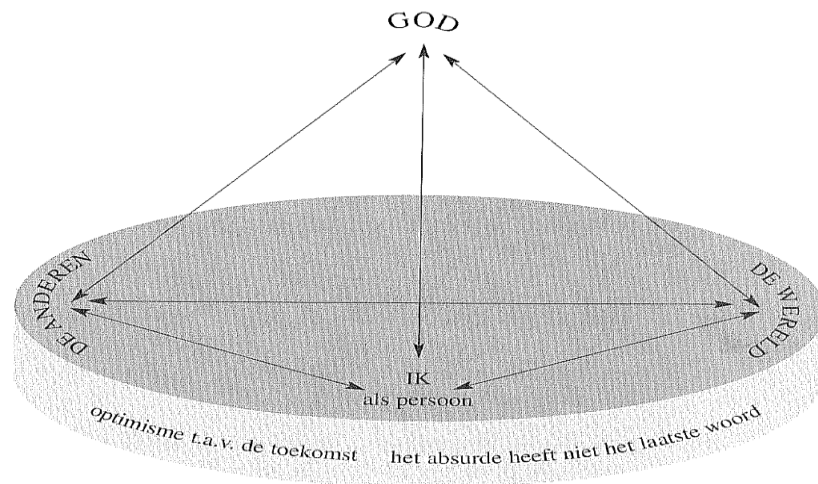
# Godsdienst

## in Basisschool De Bommesaar



In onze maatschappij hebben geloof en Kerk veel van hun invloed verloren.

Wij gaan ervan uit dat je mens wordt in een verbondenheid met anderen, met de wereld, en met jezelf. Voor katholieken sta je ook extra in verbinding met God (zie schema).



Als leerkracht vinden we het belangrijk bepaalde waarden aan de kinderen door te geven (o.a. door het gebruik van (bijbel)verhalen, dagelijks gebed, ...) en proberen te leven naar het voorbeeld van Jezus.

- elk kind is uniek: ons aanbod is gericht op de harmonische ontwikkeling van de totale persoon: hoofd, hart en handen
- ieder mens draagt zijn eigen verantwoordelijkheid
- zich verbonden en solidair weten met anderen, veraf en dichtbij

- genieten van en dankbaar zijn voor wat ons gegeven is
- openheid, respect en zorg voor de natuur (Gods schepping)
- verwondering door het gewone als ongewoon te ervaren
- vergeving kunnen geven en ontvangen
- mensen in moeilijke situaties nabij zijn en troosten
- vertrouwen in het leven (hoop)
- leerlingen met een andere godsdienst respecteren

We nodigen de kinderen regelmatig uit om deze waarden te beleven in activiteiten die gericht zijn op:

- elkaar ontmoeten in verbondenheid vb. schoolvieringen, zeeklassen, klasoverschrijdende activiteiten, ...
- solidariteit en dienstbaarheid tonen voor anderen dichtbij en veraf vb. vastenproject met activiteit, de vastenvoettocht
- belangrijke gebeurtenissen in het leven op school, in verbondenheid met elkaar vb. schoolfeest, eetdag, ... en in verbondenheid met God vb. opening nieuwe schooljaar, eindejaarsviering, dankviering, Mariaviering, ...

## Godsdienst

Wie	Wat	Hoe	Waar	Wanneer
Lagere school	Startviering		Kerk	September
Kleuterschool 1 <sup>ste</sup> leerjaar	Bezoek kerkhof		Kerkhof	Einde oktober
Kleuterschool Lagere school	Advent		Klas, school	December
Kleuterschool Lagere school	Kerstviering in de kerk		Kerk	December
Kleuterschool	Bezoek kerststal		Kerk	Laatste week van december
Kleuterschool Lagere school	Dagelijks gebed		Klas	Dagelijks
Kleuterschool Lagere school	Project: 'Broederlijk delen'			
Kleuterschool Lagere school	Vastenvoettocht		School	Tijdens de Vasten
Lagere school	Goede Week	Kruisweg	Kerk	Goede Week
Lagere school Geistingen	Mariaviering		Mariapark GST	Mei
Lagere school	Eindejaarsviering		Kerk	Laatste schooldag
Kleuterschool	Methode: Sterretjes aan de hemel		Klas	Doorheen het jaar
Lagere school	Methode: Sterren aan de hemel		Klas	Doorheen het jaar